

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	18			36		54			зачет
Итого	3	108	18			36		54			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

стимулирование интереса к выбранной профессии;

умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; развитие практических навыков;

формирование целостного представления о клинической стоматологии; формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, внутренние болезни, хирургические болезни, пропедевтическая стоматология, материаловедение, этика, право и менеджмент в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных ря-

дов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая терапия, физиотерапия стоматологических заболеваний; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического", клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)", клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)", клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)", клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)", научно-исследовательская работа.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика
Симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Текущий контроль: Тесты №1-№80.Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№29 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1- 50. Тесты №1-№100.Собеседование.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Текущий контроль: Тесты №1-№80.Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№29 Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1- 50. Тесты №1-№100.Собеседование.

	блем, связанных со здоровьем (МКБ)				
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	<p>Текущий контроль: Тесты №1-№80. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№29</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1- 50. Тесты №1-№100. Собеседование .</p>
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; - проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста; - проводить лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста; - проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; - проводить несложное ортопедическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства; - навыками проведения консервативного и оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов; - техниками проведения несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта; - методиками комплексной терапии заболеваний пародонта; - методиками диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; - методами несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. 	<p>Текущий контроль: Тесты №1-№80. Собеседование по ситуационным задачам. Задачи №1-№29</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета 1- 50. Тесты №1-№100. Собеседование.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	3	108	108
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Эстетические аспекты ортопедического лечения	10	36	6			12		18
1.1	Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности.	10		2					2
1.2	Тема 2. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатými коронками (винир-коронками).	10		2					2
1.3	Тема 3. Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления	10		2					2
1.4	Тема 4. Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	10					6		6
1.5	Тема 5. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	10					6		6
2	Раздел 2. Терапия полости рта	10	36	6			12		18
2.1	Тема 1. Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология,	10		2					2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.								
2.2	Тема 2. Лечение, профилактика и реабилитация больных с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.	10		2					2
2.3	Тема 3. Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями пульпы. Ошибки и осложнения, методы их предотвращения и устранения.	10		2					2
2.4	Тема 4. Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	10				6			6
2.5	Тема 5. Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и сочетанной патологией.	10				6			6
3	Раздел 3. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Заболевания головы и шеи.	10	36	6			12		18
3.1	Тема 1. Современные препараты для местного обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	10		2					2
3.2	Тема 2. Способы проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.	10		2					2
3.3	Тема 3. Общие и местные осложнения местной анестезии, диагностика, лечение, профилактика	10		2					2
3.4	Тема 4. Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	10				6			6
3.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний	10				6			6
	Всего		108	18			36		54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Курс	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эстетические аспекты ортопедического лечения						
1.1	Тема 1 Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности.	1. Эстетические категории в медицине и в стоматологической практике: 1.1 эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности, 1.2 эстетика и косметика.	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№80 Раздел 1. Задачи №1-№29
1.2	Тема 2 Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей челюстными коронками (винир-коронками).	1. Виниры. Классификация виниров 2. Материалы, используемые для изготовления виниров. 3. Показания к применению виниров. 4. Относительные противопоказания к применению виниров. 5. Абсолютные противопоказания к применению виниров 6. Этапы изготовления фарфоровых виниров 7. Особенности препарирования зубов под виниры 8. Методы изготовления виниров. 9. Фиксирующие системы. Технология применения. 10. Непрямой метод изготовления винира.	2	10	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№80 Раздел 1. Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3 Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления	<p>1. Фарфоровая коронка:</p> <p>а) показания и противопоказания к применению,</p> <p>б) клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки,</p> <p>в) особенности препарирования зубов под фарфоровые коронки,</p> <p>г) определение цвета фарфоровой коронки, фиксация.</p> <p>2. Методы изготовления современных керамических протезов:</p> <p>а) изготовление зубных протезов спеканием на платиновой фольге или на огнеупорной модели.</p> <p>б) изготовление зубных протезов методом шликерного литья.</p> <p>в) изготовление зубных протезов по компьютерной программе CAD/CAM.</p> <p>г) изготовление зубных протезов методом инъекционного прессования,</p> <p>д) низкотемпературные керамики.</p> <p>е) системы: Поликерамика + Волоконный каркас.</p>	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p> <p>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№80 Раздел 1. Задачи №1-№29
2	Раздел 2. Терапия полости рта						
2.1	Тема 1 Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<p>1. Кариес зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного разви-</p>	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соот-	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p>	Раздел 2. Тесты №1-№80 Раздел 2. Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	
2.2	Тема 2 Лечение, профилактика и реабилитация больных с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.	1. Планирование лечения кариеса зубов. 2. Показания к проведению реставрационной терапии. 3. Современные инструменты и вспомогательные средства для проведения реставрации. 4. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. 5. Лечение кариеса цемента. 6. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	10	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Раздел 2. Тесты №1-№80 Раздел 2. Задачи №1-№29
2.3	Тема 3 Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями пульпы. Ошибки и осложнения, методы их предотвращения и устранения.	1. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм пульпита. 3. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы. Этапы выполнения, инструментальное обеспечение и фармакотерапия биологического ме-	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у	Раздел 2. Тесты №1-№80 Раздел 2. Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тода и метода витальной ампутации. 4. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы. Показания, противопоказания, этапы выполнения, инструментальное обеспечение и фармакотерапия методов витальной и девитальной экстирпации. 5. Особенности реставрации зубов после первичного эндодонтического лечения.				пациентов разного возраста	
3	Раздел 3. Местное обезболивание и хирургия полости рта.						
3.1	Тема 1 Современные препараты для местного обезболивания в стоматологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия препаратов для местной анестезии. Анестезирующая активность и токсичность местного анестетика, Длительность действия, побочные эффекты и их профилактика. Вазоконстрикторы. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Типы карпульных шприцев, их устройство. Карпульные иглы, их размеры, маркировка.	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-5
3.2	Тема 2 Способы проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.	Классификация способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Техника проведения туберальной анестезии, инфраорбитальной, у большого небного и резцового отверстий. Зоны обезболивания. Мандибулярная анестезия. Мо-	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации па-	Тесты №21-40 Ситуационные задачи № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дификации мандибулярной анестезии: по Вейсбрему, по Гоу-Гейтсу, по П.М. Егорову. Ментальная анестезия, анестезия щечного нерва. Техника проведения мандибулярной, торусальной анестезии, анестезии ментального и резцового нервов Стволовые анестезии, внутриротовые и внеротовые методики проведения. Блокада двигательных ветвей третьей ветви тройничного нерва, показания.				циента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	
3.3	Тема 3 Общие и местные осложнения местной анестезии, диагностика, лечение, профилактика	Отлом инъекционной иглы в мягких тканях; повреждение мышцы инъекционной иглой; боль в месте инъекции; повреждение иглой нервного ствола; послеинъекционная гематома; инфицирование в месте инъекции; некроз тканей; ошибочное введение другого раствора. Причины возникновения осложнений, их лечение и профилактика. Аллергические реакции на стоматологическом приеме: крапивница, отек квинке, анафилактический шок. Причины возникновения, патогенез, клиника. Неотложная терапия.	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №41-60 Ситуационные задачи № 11-15
Всего часов			18				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эстетические аспекты ортопедического лечения						
1.1	Тема 4 Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	1. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов: а) оценка формы и размеров головы, б) оценка формы и размеров лица, в) типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза, г) определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета, д) художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить несложное ортопедическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. Владеть: - методами несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.	Раздел 1. Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
1.2	Тема 5 Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	1. Сочетанные конструкции зубных протезов. 2. Классификация аттачменов. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации. 4. Телескопическая система фиксации: а) телескопическая коронка б) достоинства телескопов в) лабораторные этапы изготовления телескопических коронок г) требования к фрезеровке первичной коронки 5. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить несложное ортопедическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. Владеть: - методами несложного ортопедического лечения заболеваний по-	Раздел 1. Тесты №1-№80 Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фиксация				лости рта у пациентов различного возраста.	
2	Раздел 2. Терапия полости рта						
2.1	Тема 4 Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР. 2. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. 3. Индексная оценка состояния пародонта. 4. Специальные пародонтологические пробы. 5. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. 6. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объема и объективности исследования. 7. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. 8. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры. 9. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта. 10. Основные и дополнительные, клинические и параклинические методы обследования больного с заболеваниями СОР. 	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <p>- проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста;</p> <p>- проводить лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;</p> <p>- проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;</p> <p>Владеть: - навыками проведения консервативного и оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов;</p> <p>- техниками проведения несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта;</p> <p>- методиками комплексной терапии заболеваний пародонта;</p> <p>- методиками диагностики и лечения</p>	Раздел 2. Тесты №1-№80 Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>11. Методика пальпации СОР в зависимости от топографии и её оценка.</p> <p>12. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного с заболеваниями СОР.</p> <p>13. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический).</p> <p>14. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.</p>				<p>типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;</p>	
2.2	<p>Тема 5 Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и сочетанной патологией.</p>	<p>1. Особенности состояния пародонта у лиц с сочетанной патологией.</p> <p>2. Влияние сочетанной патологии на клинику и течение заболеваний пародонта.</p> <p>3. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта.</p> <p>4. Тактика стоматолога при лечении заболеваний пародонта лиц с сочетанной патологией.</p> <p>5. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.</p>	6	10	<p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <p>- проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста;</p> <p>- проводить лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;</p> <p>- проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;</p> <p>Владеть: - навыками проведения кон-</p>	<p>Раздел 2. Тесты №1-№80 Задачи №1-№29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сервативного и оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов; - техниками проведения несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта; - методиками комплексной терапии заболеваний пародонта; - методиками диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;	
3	Раздел 3. Местное обезболивание и хирургия полости рта.						
3.1	Тема 4 Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов. Зубосохраняющие операции. Техника проведения апикоектомии на различных группах зубов.	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить премедикацию, инфльтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; Владеть: - навыками проведению инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;	Тесты № 61-80 Ситуационные задачи № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 5 Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний	Дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтита. Дифференциальная диагностика острого серозного и гнойного периостита. Дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенный остеомиелита. Дифференциальная диагностика одонтогенного гайморита.	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить премедикацию, инфльтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; Владеть: - навыками проведению инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства.	Тесты № 81-100 Ситуационные задачи № 21-35
Всего часов			36	10			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эстетические аспекты ортопедического лечения						
1.1	Эстетика в ортопедической стоматологии, как	Конспектирование дополнительной литературы	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить паци-	Тесты №1-№80 Задачи №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	высший принцип функциональности.	туры по теме лекции			состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	енту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	№29
1.2	Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
1.3	Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
1.4	Эстетика и косметика. Реализация эстетических	Проработка лекционного материала.	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	Тесты №1-№80 Задачи №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	закономерностей в конструировании зубных протезов.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить несложное ортопедическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. Владеть: - методами несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.	№29
1.5	Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить несложное ортопедическое лечение заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. Владеть: - методами несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста.	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
2	Раздел 2. Терапия полости рта						
2.1	Кариез зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
2.2	Лечение, профилактика и реабилитация больных с кариесом зубов и некариозными поражениями	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанато-	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая дан-	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.				мических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
2.3	Заболевания пульпы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и реабилитация больных с заболеваниями пульпы. Ошибки и осложнения, методы их предотвращения и устранения.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
2.4	Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; - проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста; - проводить лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;	Тесты №1-№80 Задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; Владеть: - навыками проведения консервативного и оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов; - техниками проведения несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта; - методиками комплексной терапии заболеваний пародонта; - методиками диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; 	
2.5	Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и сочетанной патологией.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру <p>Уметь: проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста; - проводить лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста; - проводить лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; <p>Владеть: - навыками проведения консервативного и оперативно-восстановительного лечения заболеваний твердых тканей зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками проведения несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта; - методиками комплексной терапии заболеваний пародонта; - методиками диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; 	Раздел 2. Тесты №1-№80 Задачи №1-№29
3	Раздел 3. Местное обезболивание и хирургия полости рта.						
3.1	Современные препараты для местного обезболивания в стома-	Конспектирование дополнительной литературы по теме	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологически-	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p>	Тесты №1-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тологии. Инструментальное обеспечение местного обезболивания. Карпульная технология местного обезболивания.	лекции			ми заболеваниями	- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	№ 1-5
3.2	Способы проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты № 21-40 Ситуационные задачи № 6-10
3.3	Общие и местные осложнения местной анестезии, диагностика, лечение, профилактика	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекции	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты № 41-60 Ситуационные задачи № 11-15
3.4	Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы.	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	Тесты № 61-80 Ситуационные задачи № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки				Уметь: - проводить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; Владеть: - навыками проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;	
3.5	Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - проводить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства; Владеть: - навыками проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства.	Тесты № 81-100 Ситуационные задачи № 21-35
Всего часов			54				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий Изучение дисциплины «Клиническая стоматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1 Эстетические аспекты ортопедического лечения		12		4
1.1	Тема 4 Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей	КПЗ	6	кейс-метод	2

	в конструировании зубных протезов.				
1.2	Тема 5 Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	КПЗ	6	кейс-метод	2
2.	Раздел 2 Терапия полости рта		12		4
2.1	Тема 4 Основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	КПЗ	6	кейс-метод	2
2.2	Тема 5 Особенности течения, диагностики и лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и сочетанной патологией.	КПЗ	6	кейс-метод	2
3.	Раздел 3. Местное обезболивание и хирургия полости рта.		12		4
3.1	Тема 4 Хронические периодонтиты. Хирургическое лечение хронических периодонтитов.	КПЗ	6	кейс-метод	2
3.2	Тема 5 Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний	КПЗ	6	кейс-метод	2
	Итого:		36		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Проведение итоговой формы контроля - зачет, включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов
2. Типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза
3. Определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета.
4. Художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.
5. Сочетанные конструкции зубных протезов.
6. Классификация аттачменов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации.
8. Телескопическая система фиксации
9. Телескопическая коронка, достоинства телескопов
10. Лабораторные этапы изготовления телескопических коронок
11. Требования к фрезеровке первичной коронки
12. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная фиксация
13. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.
14. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР.
15. Индексная оценка состояния пародонта.
16. Специальные пародонтологические пробы.
17. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте.
18. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования.
19. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости.
20. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
21. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта.
22. Основные и дополнительные, клинические и параклинические методы обследования больного с заболеваниями СОР.
23. Методика пальпации СОР в зависимости от топографии и её оценка.
24. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного с заболеваниями СОР.
25. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический).
26. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.
27. Особенности состояния пародонта у лиц с сочетанной патологией.
28. Влияние сочетанной патологии на клинику и течение заболеваний пародонта.
29. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта.
30. Тактика стоматолога при лечении заболеваний пародонта лиц с сочетанной патологией.
31. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.
32. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Характеристика, показания и противопоказания к применению. Механизм действия местных анестетиков.
33. Местные осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
34. Общие осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии.
35. Анестезия у большого небного отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезбоживания.
36. Внеротовой метод инфраорбитальной анестезии. Показания. Техника проведения. Зона обезбоживания.

37. Мандибулярная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
38. Торусальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
39. Губеральная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
40. Инфраорбитальная анестезии. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
41. Резцовая анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
42. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
43. Центральная проводниковая анестезия у круглого отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
44. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, анестезии). Показания и противопоказания к их применению. Техника проведения.
45. Хронический периодонтит, классификация, клиника, диагностика хронического периодонтита.
46. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: апикэктомия, гемисекция, реплантация зуба. Техника выполнения зубосохраняющих операций на различных группах зубов.
47. Острый одонтогенный периостит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника диагностика и лечение.
48. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей, патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
50. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

- 1 В ответ на действие патологических факторов образуется:
 1. первичный дентин
 2. вторичный дентин
 3. третичный дентин
 4. прозрачный дентин
2. Уровень резистентности, зависящий от строения поверхности эмали, формирования пелликулы, взаимодействия ее с поверхностью зуба, глубины и формы фиссур:
 1. молекулярный
 2. тканевой
 3. органический
 4. системный
3. Основная функция пародонта:
 1. барьерная
 2. трофическая
 3. пластическая
 4. опорно-удерживающая
4. К группе сложных эфиров относится:
 1. лидокаин
 2. мепивакаин
 3. новокаин
 4. артикаин
5. Не обладает сосудосуживающим действием:
 1. новокаин
 2. мепивакаин
 3. тримекаин
 4. артикаин
6. Отсутствие снижения высоты нижней трети лица при компенсированной форме патологической стираемости зубов обусловлено:

1. смещением нижней челюсти
 2. ростом альвеолярного отростка челюстей
 3. изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава
 4. выдвиганием зубов
7. Для ортодонтического этапа лечения больных с локализованной формой патологической стираемости зубов применяется:
1. пластинка с наклонной плоскостью
 2. пластмассовая каппа
 3. пластинка с накусочной площадкой
 4. пластинка с вестибулярной дугой
- Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-1; 4-1; 5-2; 6-1; 7-1

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Для оптимального восприятия цвета зубов предпочтителен нейтральный дневной свет:
 1. падающий с южной стороны, он принят за стандарт
 2. падающий с северной стороны, он принят за стандарт
 3. падающий с западной стороны, он принят за стандарт
 4. падающий с восточной стороны, он принят за стандарт
2. Ширина рта считается нормальной, если в состоянии покоя, расстояние между углами рта:
 1. больше расстояния между зрачками
 2. меньше расстояния между зрачками
 3. равно расстоянию между зрачками
3. Показания к применению виниров:
 1. аномалии размера и/или формы зуба
 2. флюороз лёгкой степени
 3. глубокое распространение кариеса
 4. при значительных дефектах эмали и значительных истираниях
4. Абсолютные противопоказания к применению виниров:
 1. неудовлетворительная гигиена полости рта
 2. бруксизм, сопровождающийся стираемостью зубов (компенсированной, декомпенсированной)
 3. разворот зуба
 4. тремы
5. Клиническая работа после осмотра при протезировании винирами начинается с:
 1. препарирования зуба
 2. получения оттисков, изготовления временного винира прямым методом
 3. очищения зуба от налета с использованием средств, не содержащих фтор и масляные вещества
 4. определения цвета
6. Зубная дуга на верхней челюсти при ортогнатическом прикусе имеет форму:
 1. параболы
 2. эллипса
 3. трапеции
 4. полуэллипса
7. По методу изготовления различают виниры:
 1. фарфоровые и акриловые
 2. стандартные и индивидуальные
 3. композитные и керамические
8. Толщина винира не превышает:
 1. 2мм
 2. 1мм
 3. 0.5мм

4. 0.3мм.

Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-1; 4-1; 5-2; 6-1; 7-1; 8-1

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Показанием к проведению общего обезболивания является:
 1. ортодонтическое лечение
 2. беременность
 3. лечение пародонтита
 4. олигофрения
2. Обморок – это:
 1. проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
 2. аллергическая реакция на антиген
 3. потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
 4. гипертонус мышц
3. При туберальной анестезии выключаются:
 1. передние верхнелуночковые нервы
 2. средние верхнелуночковые нервы
 3. задние верхнелуночковые нервы
 4. верхнечелюстное зубное сплетение
4. Основным источником в возникновении гальванического тока является:
 1. пломбы из композитного пломбирочного материала
 2. разнородные металлы в полости рта
 3. наличие пломб из амальгамы
 4. акриловый базис съемного протеза
5. При проверке восковых моделей съемных протезов обнаружено отсутствие смыкания боковых зубов справа в результате ошибки при определении центральной окклюзии:
 1. смещение верхнего воскового базиса вниз в боковых отделах челюсти
 2. смещение верхнего воскового базиса вниз только слева
 3. смещение справа нижнего воскового базиса вверх
 4. смещение верхнего воскового базиса дистально
6. При изготовлении консольного мостовидного протеза отрицательным является:
 1. необходимость депульпации опорных зубов
 2. препарирования большого количества зубов
 3. наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов
 4. сошлифовывание большого количества тканей опорных зубов
7. Нарушение режима полимеризации при изготовлении пластмассовой коронки вызывает:
 1. увеличение размера коронки
 2. уменьшение размера коронки
 3. образование внутренних пор
 4. изменение цвета

Эталоны ответов: 1-4; 2-3; 3-3; 4-2; 5-2; 6-1; 7-3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача 1

Больному Б., 42-х лет, по экстренным показаниям проводилась операция – вскрытие флегмоны околоушно-жевательной области. Во время операции, которая выполнялась под местной анестезией, произошла внезапная потеря сознания. Наблюдались тонические судороги с задержкой дыхания, появление цианоза лица, набухание шейных вен, а также тризм. Через 30 секунд тонические судороги перешли в клонические, изо рта появилась пенная слюна с примесью крови, недержание мочи. На внешние раздражители больной не реагировал, зрачки были расширены. Далее наступил глубокий сон.

Вопросы:

1. Определите характер осложнения, произошедшего во время операции.
2. Определите возможную причину данного осложнения.
3. Перечислите лечебные мероприятия для оказания неотложной помощи.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Характер осложнения – приступ эпилепсии.
2. Возможная причина данного осложнения – психоэмоциональное напряжение перед предстоящим хирургическим лечением, боль во время проведения операции, интоксикация организма.
3. Приостановить проведение операции (если она не закончена), между зубами ввести марлевый тампон во избежание прикусывания языка, в экстренном порядке пригласить невролога с целью консультации и анестезиолога реаниматолога. Внутримышечно или внутривенно ввести раствор реланиума или седуксена – 2.0 мл. По согласованию с анестезиологом-реаниматологом, продолжить операцию (если она не закончена) под общим обезболиванием. В лечение включить антиконвульсанты (бензонал).

Ситуационная задача 2

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в г.Одинцово Московской области.

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая (рис.1).

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.



Рис.1

Эталон ответа к задаче №2.

1. Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. К003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] – по МКБ-С.
2. Повышенная концентрация фторида в питьевой воде.
3. С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.
4. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксипатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель). Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

Ситуационная задача 3

Жалобы: пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи.

Анамнез: Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет.

Объективно: на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, не распространяющаяся на угол коронки и режущий край. На медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, распространяющаяся на режущий край. Зондирование эмалево-дентинной границы – слабо болезненно, перкуссия безболезненна, реакция на холодное болезненна в момент действия раздражителя (рис.1, 2,3,4).



Рис.1 Рис.2

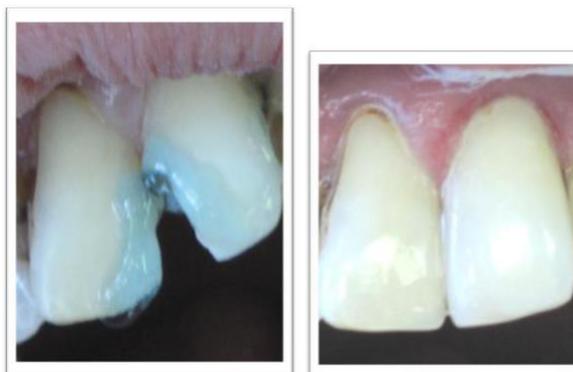


Рис.3 Рис.4

Вопросы:

1. Укажите класс кариозных полостей по Блэку (рис.1). Поставьте предварительный диагноз.
2. Эстетическая реставрация зубов. Дайте определение. Этапы проведения прямых реставраций
3. Особенности препарирования кариозных полостей данного класса (рис.2)
4. Адгезивная техника выполнения реставрации. Необходимость проведения этапа кондиционирования (рис.3).
5. Особенности выбора материала для проведения эстетической реставрации (рис.4). Современная классификация композитных материалов.

Эталоны ответа к задаче №3.

1. Кариозные полости относятся к III и IV классу по классификации Black. По классификации ММСИ: зуб 1.1 – поверхностный кариес, зуб 2.1 – средний кариес. По классификации МКБ: зуб 1.1 – кариес эмали, зуб 2.1 – кариес дентина.
2. Эстетическая реставрация - это заключительный этап лечения кариеса, его осложнений и некариозных поражений зубов, связанный с восстановлением дефекта тканей зуба пломбировочными материалами, соответствующими эстетическим, прочностным и биомеханическим характеристикам. Эстетическая реставрация позволяет восстановить целостность и

функциональную ценность зуба, а также восстановить или улучшить его эстетические характеристики. Для эстетической реставрации применяют композиты светового отверждения.

Этапы реставрации твердых тканей зубов:

1. Очищение поверхности зуба
 2. Определение цвета зуба и выбор оттенка композитного материала
 3. Изоляция операционного поля
 4. Препарирование
 5. Медикаментозная обработка и высушивание кариозной полости
 6. Применение компонентов адгезивной системы
 7. Внесение слоев композитного материала и его отверждение
 8. Окончательная обработка реставрации
 9. Рекомендации пациенту
3. Особенности препарирования полостей III и IV классов является формирование дополнительных ретенционных пунктов и опорных площадок. Обязательно формирование скоса эмали на вестибулярной и небной поверхностях, который должен по площади в 2 раза превосходить дефект.
4. Адгезивная техника реставрации предусматривает микромеханическую связь композитного материала к эмали и дентину с помощью эффективной адгезивной системы. Кислотное протравливание эмали и дентина 35-37% раствором фосфорной кислоты является обязательным этапом при использовании адгезивных систем 4 и 5 поколения. В результате проведения этого этапа эмаль становится шероховатой, смазанный слой на поверхности дентина растворяется и полностью удаляется, поверхностный дентин деминерализуется, раскрываются дентинные трубочки. Способствует лучшему проникновению адгезива и образованию полноценного гибридного слоя. При работе с адгезивами 6 поколения кондиционирование не проводится.
5. При выборе материала для проведения эстетической реставрации предпочтение отдают композитам светового отверждения. Современная классификация композитных реставрационных материалов строится с учетом следующих моментов:
- А. Размер частиц наполнителя.
 - Б. Способ отверждения.
 - В. Консистенция
 - Г. Назначение

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ЕСТ S	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отра-	B	95-91	5

жающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Допол-	Fx	60-41	2 Требуется передача

нительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ПРИЧИНЫ ПРОТЕТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ИЛИ ПАРОДОНТИТА ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ а) короткая коронка б) широкий периметр коронки в области шейки зуба в) отсутствие контакта с антагонистами г) чрезмерно выраженный экватор коронки д) коронка изготовлена на уровне десны	б)
ПК-6	ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КОНСОЛЬНОГО МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ а) необходимость депульпации опорных зубов б) необходимость шлифования опорных зубов в) препарирования большого количества зубов г) наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов д) шлифование большого количества тканей опорных зубов	г)
ПК-8	РАЗРУШЕНИЕ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА НА 2/3 И БОЛЕЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ а) обычной искусственной коронкой б) искусственной культевой коронкой в) частичным съемным протезом г) бюгельным протезом д) вкладкой	б)
ПК-9	ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНЫХ С ЛЕЙКОПЛАКИЕЙ СЪЕМНЫМИ ПРОТЕЗАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗИСНУЮ ПЛАСТМАССУ а) бесцветную б) этакрил в) фторакс г) протакрил д) обходиться без пластмассы	а)

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1

Больной К., 43 года, обратился с жалобами на эстетический дефект (уменьшение высоты коронок передних зубов), боли при приеме кислой пищи.

Объективно: высота нижней трети лица не изменена. Носогубные и подбородочная складка умеренно выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без особенностей.

Зубная формула:

Верхние центральные и боковые резцы имеют стираемость на 1/3 высоты коронок (рис.

1). У остальных зубов – физиологическая стираемость.



Рис. 1

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите форму патологической стираемости.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.

Ситуационная задача 2

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

Анамнез: Зубы стал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса, в течение 30 лет работал на химическом производстве. Неоднократно протезировался.

Три месяца назад под опорными зубами мостовидных протезов возникли боли. Протезы были сняты, зубы 1.6, 1.3, 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.7, 3.4 удалены.

Объективно: Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены. Подбородок выступает вперед.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

Зубы 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 зубы стертые на 1/2 высоты коронки. Зубы 1.7, 2.7, 3.3, 4.4 обработаны под металлические коронки.

Прикус не фиксированный.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Науч-	

<p>ная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
---	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
2	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	50
4	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 «Стоматология» /под ред. Т.Г. Робустовой. – Изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010, 686 с.	616.31 Х 501	20	50
	Дополнительная литература			
5	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характе-			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	ристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. . URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			
6	Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			50
7	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50
8	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] : научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с.	616.31 Ц 404	14	50
9	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
1.	Каличкина, Е. Л. Сборник тестовых заданий модуль «Клиническая стоматология» Специальность 35.05.03 Стоматология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	образования программам специалитета по специальности «Стоматология» » / Е. Л. Каличкина, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 37 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2.	Каличкина, Е. Л. Сборник клинических задач модуль «Клиническая стоматология» Специальность 35.05.03 Стоматология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 51 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовы облучатель-рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы,

пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Клиническая стоматология»

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				